

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Дистанционный колледж №1»
(АНО ПО «Дистанционный колледж №1»)
ОГРН: 1227100008101, ИНН: 7100023205, КПП: 710001001
Адрес местонахождения: 300041, Россия, Тульская область, г. Тула, ул. Пирогова, д. 14А, оф. 231, 232

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
АНО ПО «Дистанционный колледж №1»
Дворецкого Алексея Владимировича
№ 3/ЛНА от 28 августа 2026 года

**Аналитический отчет
о результатах проведения внутренней системы оценки качества
образования в 2025/2026 учебном году**

Тула 2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО ПО "ДИСТАНЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ №1", ДВОРЕЦКИЙ АЛЕКСЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР**

28.08.26 11:36 (MSK)

Сертификат 03CDCAE300A6B412834F28F793B5DD06A9

Введение

В рамках процедуры самообследования АНО ПО «Дистанционный колледж №1» (далее – «колледж») была проведена максимально объективная процедура оценки качества подготовки обучающихся по результатам аттестации по дисциплинам (модулям) образовательных программ. Полученные результаты обобщены и на их основе сформирован аналитический отчет.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – «ВСОКО») – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, и эффективность реализации программ СПО - подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели проведения оценки качества подготовки обучающихся:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающее своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной и достоверной информации о качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- для своевременного принятия управленческих решений по совершенствованию образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Результаты ВСОКО по итогам 2025/2026 учебного года представлены в таблице:

№	Показатель	Критерий	Результат
1.1.	Текущая аттестация обучающихся	Положительная динамика основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «хорошо» и «отлично»; % обучающихся, не имеющих академических задолженностей.	% обучающихся на «хорошо» и «отлично» — 48,9% % обучающихся, не имеющих академических задолженностей — 55,4%.
1.2.	Промежуточная аттестация обучающихся	Положительная динамика основных образовательных показателей обучающихся: % обучающихся на «хорошо» и «отлично»; % обучающихся, не имеющих академических задолженностей.	% обучающихся на «хорошо» и «отлично» — 39,8% % обучающихся, не имеющих академических задолженностей — 55,4%
1.3.	Анализ движения контингента обучающихся	Доля обучающихся отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества обучающихся (%).	0%
1.4.	Мониторинг ведения	Соответствие структуры сайта и	Соответствует

	официального сайта Колледжа	размещенной информации нормативным требованиям (соответствует/ не соответствует).	
--	-----------------------------	---	--

В связи с тем, что в таблице представлены результаты по первому году обучения, не представляется возможным определить динамику изменения качества подготовки обучающихся. Данные об аттестации обучающихся являются основой для рассмотрения дополнительных мер повышения качества образования.

Заключение

Внутренняя оценка качества образования является важным инструментом повышения качества образования в колледже. Она позволяет выявлять проблемы и недостатки в обучении, а также улучшать качество образовательных программ и услуг. Кроме того, она позволяет отслеживать успехи студентов и преподавателей и своевременно реагировать на возрастающие запросы участников образовательного процесса. Для повышения эффективности и точности оценочных мероприятий необходимо своевременно актуализировать инструменты и методики внутренней оценки качества образования. Например, использовать при обработке результатов оценки качества образования современные инструменты анализа данных такие как: машинное обучение, визуализация данных. Все эти меры позволят улучшить качество образования в колледже, реализующем программы среднего профессионального образования и повысить эффективность работы всех участников образовательного процесса.