

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Дистанционный колледж №1»

УТВЕРЖДАЮ

директор АНО ПО

А. В. Дворецкий

«24» июня 2025



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся

Тула 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	О
БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	В
ИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
3.	О
РГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5.	К
ОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
6.	3
АКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10

1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к организации и проведению самостоятельной работы в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Дистанционный колледж №1» (далее – Колледж, организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Нормативными правовыми актами РФ;
- Локальными нормативными актами организации;
- Уставом Колледжа.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся (далее – СР) является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения. СР – это система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность обучающихся по приобретению соответствующих компетенций без непосредственного участия в этом процесса преподавателей. Помощь преподавателя реализуется через специальную организацию всех компонентов системы обучения в условиях самостоятельной подготовки.

1.4. СР является обязательным компонентом процесса подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Количество времени, отводимое на СР, определяется основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП).

1.5. Целями самостоятельной работы являются:

- овладение фундаментальными знаниями, компетенциями, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся способности и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

1.6. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию умений и навыков, а на их

основе обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных проблем.

1.7. Самостоятельная работа обучающегося нацелена на решение следующих задач:

- овладение теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, исследовательской деятельности;
- развитие ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1.8. Содержательно СР определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся в часах по всем дисциплинам (модулям), практикам указывается в учебных планах основной профессиональной образовательной программы.

1.9. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.

Информация о формах организации, правилах контроля, критериях оценки самостоятельной работы по определенной дисциплине (модулю), практике размещается в методических рекомендациях к самостоятельной работе в личных кабинетах обучающихся.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Самостоятельная работа осуществляется в виде учебных и внеучебных форм познавательной деятельности по дисциплине (модулю), практике в соответствии с учебным планом.

2.2. Самостоятельная работа может быть организована как индивидуально с каждым обучающимся, так и с группой обучающихся.

2.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

- подготовку к учебным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и т.д.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин (модулей), проработку материала по конспектам, учебной и/или научной литературе;
- выполнение проектов, рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы, контрольных и других видов письменных работ;
- выполнение индивидуальных и групповых исследовательских, творческих и других заданий в соответствии со спецификой ОПОП;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления учебной, учебно-методической и научной информации, а также самоконтроля;
- подготовку ко всем видам текущего контроля, а также промежуточной аттестации;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- подготовку к итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе выполнение квалификационной работы;
- участие в студенческих фестивалях, марафонах, ворк-шопах, мастер-классах и т.п.;
- подготовку к конкурсам, тестам.

2.4. Задания и критерии для выполнения самостоятельной работы должны быть четко сформулированы и доведены до обучающихся в рамках изучения соответствующей дисциплины.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и формы должны учитывать специфику направления подготовки, дисциплины (модуля), практики.

2.5. Конкретные формы, методы и содержание самостоятельной работы обучающихся прописываются в соответствующей рабочей программе дисциплины

(модуля), практики и методических рекомендациях к самостоятельной работе.

2.6. Самостоятельная работа, не предусмотренная основной профессиональной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими ее содержание, осуществляется обучающимся инициативно, с целью реализации собственных учебных и профессиональных интересов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Организация самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины (модуля), объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Управление самостоятельной работой обучающихся включает разработку и проведение комплекса мероприятий:

- определение цели самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулю), практике на основе компетентностного подхода;
- планирование самостоятельной работы обучающихся в рамках учебной дисциплины (модуля), практики;
- изучение бюджета времени обучающихся (хронометраж времени учебной самостоятельной деятельности);
- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- согласование и координация видов и объемов самостоятельной работы по различным разделам в составе профессионального модуля;
- создание заданий на самостоятельную работу и контрольно-измерительных материалов для оценки ее результатов;
- знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы.

3.3. Организация самостоятельной работы включает в себя разработку необходимой документации, регламентирующей и обеспечивающей самостоятельную деятельности обучающихся - методические рекомендации к самостоятельной работе.

3.4. При реализации самостоятельной работы используются информационные технологии, технические средства, а также информационно –

телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью платформы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Учебно-методическое обеспечение СР:

- обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями и другой литературой, в соответствии с лицензионными нормативами;
- обеспечение обучающихся своевременными, актуальными источниками;
- обеспечение обучающихся дополнительными рекомендуемыми источниками информации;
- наличие методических рекомендаций по изучению дисциплины (модуля), по организации и планированию учебного процесса;
- обеспечение практикумов, сборников задач, вопросов для самоконтроля знаний, тестов и других видов учебно-методической материалов;
- наличие материалов для проведения обучающимся самоконтроля (вопросы в конце глав учебников, вопросы для автоматизированного контроля знаний и т.п.).

4.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе должны включать информацию об организации самостоятельной работы обучающихся в рамках изучаемой дисциплины (модуля), практики.

5. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся – процедура оценивания соответствия результатов выполненной самостоятельной работы обучающихся установленным требованиям. Контроль и оценка СР должны носить систематический и обоснованный характер.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся оценивается в соответствии с установленными критериями. Информация о критериях оценки самостоятельной работы по определенной дисциплине (модулю) размещена в методических рекомендациях к самостоятельной работе в личных кабинетах обучающихся. В качестве критериев оценки СР могут быть использованы:

- уровень освоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полноту выполненных исследований в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения результатов;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- соблюдение требований и сроков представления СР.

5.3. Самостоятельная работа обучающихся должна удовлетворять следующим требованиям:

- быть выполнена лично обучающимся или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию;
- быть выполнена и представлена на проверку в установленные сроки (если сроки установлены);
- результаты должны быть оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, практическую направленность и значимость (учебно- исследовательская работа).

5.4. При проведении контрольных мероприятий преподаватель применяет формы и методы контроля в соответствии с рабочей программой по дисциплине (модулю).

Для контроля самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы:

- проверка различных видов письменных и творческих работ;
- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п.;

- тестирование;
- аргументированное решение проблем, ситуаций, задач;
- самооценка и взаимооценка;
- индивидуальные и коллективные достижения обучающихся во внеаудиторной работе (публикации, олимпиады, конкурсы и т.д.), соответствующие профилю дисциплины (модуля);
- другие варианты.

6.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящая редакция Положения утверждается приказом директора Колледжа и действует до отмены соответствующего приказа.

6.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются приказом директора Колледжа.

6.3. По всем вопросам, не нашедшим своего решения в настоящем Положении, обучающиеся и другие лица, являющиеся участниками отношений с Колледжем, руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Нормативными правовыми актами РФ, Локальными нормативными актами организации и Уставом Колледжа.