

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Дистанционный колледж №1»
(АНО ПО «Дистанционный колледж №1»)
ОГРН: 1227100008101, ИНН: 7100023205, КПП: 710001001
Адрес местонахождения: 300041, Россия, Тульская область, г. Тула, ул. Пирогова, д. 14А, оф. 231, 232

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора

АНО ПО «Дистанционный колледж №1»

Дворецкого Алексея Владимировича

№ 2/ЛНА от 17 августа 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
(редакция № 1)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Тула 2026

АНО ПО "ДИСТАНЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ №1", ДВОРЕЦКИЙ АЛЕКСЕЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ, ДИРЕКТОР

17.08.26 17:19 (MSK)

Сертификат 03CDCAE300A6B412834F28F793B5DD06A9

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Понятия и определения	3
3.	Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	5
4.	Реализация очных компонентов программ	7
5.	Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ	8
6.	Разработка адаптированных образовательных программ.....	9
7.	Организация практик и трудоустройство	9
8.	Организация аттестации.....	10
9.	Заключительные положения	10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – «Положение») Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Дистанционный колледж № 1» (далее – «Организация», «Колледж») устанавливает общие требования и особенности организации обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 - Уставом и локальными нормативными актами Организации.
- 1.3. Образовательные программы Колледжа реализуются преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия и иные компоненты образовательных программ, проведение которых в соответствии с законодательством, федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой или решением Колледжа предусматривает непосредственное присутствие обучающегося, могут проводиться в помещениях партнерских и профильных организаций на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы, договора о практической подготовке либо на ином предусмотренном законодательством правовом основании в зависимости от характера соответствующего компонента образовательной программы.
- 1.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ обеспечиваются:
 - Организацией – при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставлении электронных образовательных ресурсов, проведении дистанционных занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - Организацией совместно с партнерской или профильной организацией либо посредством такой организации – при проведении очных компонентов образовательной программы в используемых для этих целей помещениях.
- 1.5. Проведение очного компонента образовательной программы в помещении иной организации не освобождает Колледж от обязанности организовать получение обучающимся образования с соблюдением установленных для него специальных условий. Распределение обязанностей между Колледжем и партнерской организацией определяется соответствующим договором.
- 1.6. При выборе организации и помещения для проведения очного компонента образовательной программы Колледж учитывает возможность создания специальных условий, необходимых конкретному обучающемуся.

2. Понятия и определения

Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и

(модуль)	способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Адаптированная образовательная программа	образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
Инвалид	лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
Индивидуальные особенности	особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
Индивидуальный учебный план	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
Инклюзивное образование	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.
Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
Специальные условия для получения образования	условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника).
Партнерская организация	организация, ресурсы и (или) помещения которой используются при реализации образовательной программы или отдельных ее компонентов, в том числе практической подготовки, на основании договора с Организацией.

Обозначения и сокращения:

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

РАС – расстройства аутистического спектра;

ТНР – тяжелые нарушения речи;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (сокращенно - индивидуальная программа реабилитации инвалида).

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

- 3.1. Колледж обеспечивает доступность получения среднего профессионального образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 3.2. Образовательные программы Колледжа реализуются преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Отдельные компоненты образовательной программы, требующие непосредственного присутствия обучающегося, в том числе практическая подготовка, отдельные виды учебных занятий, промежуточная и государственная итоговая аттестация в предусмотренных законодательством и образовательной программой случаях, могут проводиться в помещениях организаций, с которыми Колледжем заключены соответствующие договоры. Для целей настоящего раздела такие организации именуются партнерскими организациями.
- 3.3. Специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ обеспечиваются:
- Колледжем – при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использовании электронной информационно-образовательной среды, проведении дистанционных занятий, консультаций, текущего контроля и иных мероприятий в дистанционном формате;
 - Колледжем совместно с партнерской организацией – при проведении компонентов образовательной программы, предполагающих непосредственное присутствие обучающегося в помещениях партнерской организации.
Проведение отдельных компонентов образовательной программы с использованием помещений и ресурсов партнерской организации не освобождает Колледж от обязанности организовать образовательный процесс с учетом специальных условий, необходимых конкретному обучающемуся.
- 3.4. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов – также с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида в применимой к образовательному процессу части. При наличии у инвалида одновременно статуса обучающегося с ОВЗ учитываются также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.5. Для определения необходимых специальных условий обучающийся либо родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося предоставляет Колледжу документы, подтверждающие необходимость создания соответствующих условий, в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Обучающийся либо его законный представитель вправе сообщить Колледжу об индивидуальных особенностях и необходимых способах организации обучения, которые следует учитывать при реализации образовательной программы.
- 3.6. Информация о состоянии здоровья и специальных образовательных потребностях обучающегося обрабатывается и передается работникам Колледжа и партнерским организациям исключительно в объеме, необходимом для организации образовательного процесса и создания специальных условий, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.
- 3.7. Организация дистанционного обучения:
- 3.7.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает возможность приема и

передачи образовательной и организационной информации в формах, доступных для обучающихся с учетом имеющихся у них ограничений здоровья.

3.7.2. В зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося Колледжем могут обеспечиваться:

- возможность увеличения размера текста и элементов интерфейса;
- возможность использования программ экранного доступа и иных специальных программных средств;
- предоставление учебных материалов в текстовом или ином доступном электронном формате;
- текстовое сопровождение аудио- и видеоматериалов;
- субтитры к видеоматериалам при необходимости;
- текстовое описание существенной визуальной информации;
- возможность использования письменного канала взаимодействия наряду с устным;
- возможность использования обучающимся собственных специальных технических средств и программного обеспечения;
- предоставление инструкций и организационной информации в доступной форме;
- увеличение времени на выполнение отдельных заданий и контрольных мероприятий в случаях, предусмотренных законодательством, образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающегося;
- иные специальные условия, необходимые для освоения образовательной программы.

3.7.3. При выборе электронной информационно-образовательной среды, образовательной платформы, сервисов видеоконференцсвязи и иных цифровых ресурсов Колледж учитывает возможность их использования инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

3.7.4. Если отдельный цифровой сервис или образовательный ресурс не позволяет обучающемуся получить информацию с учетом его индивидуальных особенностей, Колледж при наличии такой необходимости предоставляет соответствующую информацию, материал или способ выполнения задания в иной доступной форме, если это не изменяет содержание и обязательные результаты освоения образовательной программы.

3.7.5. Официальный сайт Колледжа и иные информационные ресурсы обеспечивают доступность информации для инвалидов и лиц с ОВЗ в объеме и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.8. Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и обучающимися с ОВЗ организуется с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей и принципов здоровьесбережения. Содержание, формы и интенсивность занятий определяются с учетом медицинских рекомендаций и требований образовательной программы. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося могут использоваться адаптированные практические задания, теоретические задания и иные предусмотренные образовательной программой формы освоения дисциплины.

3.9. Инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебные материалы, технические средства, услуги ассистента (помощника), переводчика и иные предусмотренные законодательством специальные условия в случаях, когда их предоставление необходимо соответствующему обучающемуся.

3.10. Специальные технические средства могут предоставляться Колледжем, партнерской организацией либо использоваться самим обучающимся в зависимости от характера соответствующего средства, места проведения образовательного процесса и условий заключенных Колледжем договоров.

3.11. Работники Колледжа и партнерских организаций не вправе препятствовать использованию обучающимся специальных технических средств, необходимых в связи с инвалидностью или ОВЗ,

если их использование безопасно, не препятствует реализации образовательной программы и не запрещено законодательством Российской Федерации.

4. Реализация очных компонентов программ

- 4.1. Очные компоненты образовательных программ инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводятся в помещениях партнерских организаций, позволяющих обеспечить специальные условия, необходимые соответствующему обучающемуся.
- 4.2. При определении места проведения очного компонента образовательной программы Колледж учитывает:
- индивидуальные особенности обучающегося;
 - рекомендации ПМПК и ИПРА в применимой части;
 - доступность помещения и маршрута перемещения внутри используемого объекта;
 - возможность безопасного пребывания обучающегося;
 - возможность использования необходимых специальных технических средств;
 - возможность предоставления необходимой помощи;
 - характер конкретного учебного мероприятия;
 - иные обстоятельства, влияющие на возможность участия обучающегося в образовательном процессе.
- 4.3. В зависимости от потребностей конкретного обучающегося в месте проведения очного компонента образовательной программы обеспечиваются необходимые специальные условия, которые могут включать:
- беспрепятственный доступ к месту проведения мероприятия и возможность пребывания в нем;
 - доступное рабочее место;
 - возможность использования специальных технических средств обучения;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;
 - предоставление услуг переводчика русского жестового языка, сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - предоставление информации в доступной визуальной, звуковой или текстовой форме;
 - специальные организационные условия проведения занятия, практической подготовки или аттестации;
 - увеличение продолжительности отдельных мероприятий в предусмотренных законодательством случаях;
 - иные специальные условия, без которых получение образования конкретным обучающимся невозможно или затруднено.
- 4.4. Обязанности партнерской организации по созданию специальных условий определяются договором между Колледжем и партнерской организацией и (или) иным документом, регулирующим проведение соответствующего компонента образовательной программы.
- 4.5. До направления инвалида или обучающегося с ОВЗ для участия в очном компоненте образовательной программы Колледж принимает меры по подтверждению возможности создания необходимых ему специальных условий в соответствующей партнерской организации.
- 4.6. Колледж заблаговременно передает партнерской организации информацию о специальных условиях, которые необходимо обеспечить конкретному обучающемуся, в объеме, необходимом для их создания и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

- 4.7. Если партнерская организация не может обеспечить специальные условия, необходимые конкретному обучающемуся, Колледж принимает меры для организации соответствующего компонента образовательной программы: в ином помещении этой же партнерской организации; в иной партнерской организации; с использованием иных организационных решений, допускаемых законодательством Российской Федерации и образовательной программой.
- 4.8. Отсутствие необходимых условий в конкретной партнерской организации само по себе не может являться основанием для лишения обучающегося возможности освоить обязательный компонент образовательной программы.

5. Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ

- 5.1. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися либо в отдельных группах в зависимости от их образовательных потребностей, содержания образовательной программы и создаваемых специальных условий.
- 5.2. Создание специальных условий не должно приводить к необоснованному ограничению академических прав обучающегося, снижению требований к обязательным результатам освоения образовательной программы либо исключению обязательных компонентов образовательной программы.
- 5.3. Решения о специальных условиях принимаются с учетом потребностей конкретного обучающегося. Наличие инвалидности или ОВЗ само по себе не является основанием для установления одинакового перечня специальных условий для всех обучающихся соответствующей категории.
- 5.4. При изменении состояния здоровья, рекомендаций ПМПК, ИПРА, образовательной программы либо иных обстоятельств специальные условия могут быть пересмотрены по заявлению обучающегося, его законного представителя либо по предложению Колледжа с согласованием с обучающимся или его законным представителем в предусмотренных законодательством случаях.
- 5.5. Работники Колледжа при взаимодействии с инвалидами и обучающимися с ОВЗ:
- непосредственно обращаются к самому обучающемуся, а не исключительно к сопровождающему его лицу;
 - до оказания помощи уточняют у обучающегося, необходима ли ему помощь и в какой форме;
 - используют доступный для обучающегося способ коммуникации;
 - предоставляют дополнительное время для восприятия информации и ответа, если это необходимо;
 - при затруднении устного взаимодействия предлагают письменный способ коммуникации;
 - не допускают унижающего достоинство, покровительственного или дискриминационного отношения;
 - учитывают рекомендации ПМПК, ИПРА и известные Колледжу индивидуальные особенности обучающегося в пределах своих полномочий.
- 5.6. При дистанционном взаимодействии работники Колледжа при необходимости:
- представляются в начале аудио- или видеосвязи;
 - проговаривают существенную информацию, представленную на экране исключительно визуально;
 - обеспечивают возможность использования чата или иного письменного канала;
 - говорят четко и в темпе, позволяющем обучающемуся воспринимать информацию;
 - направляют сложные организационные инструкции в письменном виде;
 - при необходимости разбивают сложную последовательность действий на отдельные этапы;
 - учитывают необходимость использования обучающимся специальных программ и технических средств.

- 5.7. При проведении очных компонентов образовательной программы требования к взаимодействию работников партнерской организации с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ определяются законодательством и договором с Колледжем. Колледж вправе до начала соответствующего мероприятия передать партнерской организации информацию о необходимых конкретному обучающемуся специальных условиях в объеме, необходимом для их создания, с соблюдением законодательства о персональных данных.

6. Разработка адаптированных образовательных программ

- 6.1. При необходимости Колледж разрабатывает адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования с учетом соответствующего ФГОС СПО, рекомендаций ПМПК, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
- 6.2. В адаптированную образовательную программу при необходимости могут включаться адаптационные дисциплины (модули), направленные на коррекцию учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию обучающихся. Необходимость включения таких дисциплин и их содержание определяются Колледжем применительно к конкретной образовательной программе и потребностям обучающихся.
- 6.3. Адаптация образовательной программы не должна приводить к исключению обязательных результатов освоения программы, установленных соответствующим ФГОС СПО.
- 6.4. В адаптированной образовательной программе определяется порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые способы предоставления учебной информации, проведения контроля и взаимодействия с обучающимися.

7. Организация практик и трудоустройство

- 7.1. Практическая подготовка инвалидов и обучающихся с ОВЗ организуется преимущественно в профильных организациях на основании договоров, заключенных Колледжем. При определении места практической подготовки Колледж учитывает:
- рекомендации ПМПК и ИПРА в применимой части;
 - характер и степень ограничений здоровья обучающегося;
 - доступность здания и рабочего места;
 - возможность безопасного выполнения предусмотренных программой практики работ;
 - наличие необходимых технических и организационных условий;
 - транспортную доступность, если соответствующее обстоятельство имеет значение для конкретного обучающегося.
- 7.2. До начала практической подготовки Колледж согласовывает с профильной организацией специальные условия, необходимые конкретному обучающемуся, и закрепляет обязанности сторон по их обеспечению в договоре, приложении к договору либо ином документе.
- 7.3. Адаптация условий прохождения практики допускается в части способов организации деятельности, рабочего места, режима взаимодействия, применяемых технических средств и предоставляемой помощи при условии сохранения обязательных результатов освоения образовательной программы.
- 7.4. При невозможности обеспечить необходимые специальные условия в первоначально определенной профильной организации Колледж принимает меры для предоставления обучающемуся иного доступного места прохождения практической подготовки.

7.5. Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем во взаимодействии с работодателями, органами службы занятости, общественными организациями инвалидов и иными организациями.

8. Организация аттестации

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация инвалидов и обучающихся с ОВЗ проводятся с учетом их индивидуальных особенностей и созданием необходимых специальных условий.

8.2. Специальные условия при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут включать:

- изменение доступной формы представления задания без изменения его содержания и проверяемых результатов;
- предоставление дополнительного времени;
- использование специального оборудования и программного обеспечения;
- предоставление услуг ассистента (помощника);
- изменение организационных условий проведения контроля;
- иные необходимые условия.

8.3. Государственная итоговая аттестация выпускников (в случае наличия аккредитации) из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов проводится, при условии наличия аккредитации, в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Выпускник или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего выпускника не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает в Колледж заявление о необходимости создания специальных условий с приложением документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8.4. Если государственная итоговая аттестация либо отдельная ее часть проводится на объекте партнерской организации или в центре проведения демонстрационного экзамена, Колледж заблаговременно обеспечивает согласование специальных условий с организацией, на объекте которой проводится аттестация.

8.5. Выбор места проведения государственной итоговой аттестации осуществляется с учетом возможности обеспечить необходимые выпускнику специальные условия, в том числе возможность беспрепятственного доступа, использования технических средств и получения помощи ассистента в случаях, предусмотренных законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения Директором Организации и действует до его отмены или принятия новой редакции.

9.2. Контроль за соблюдением Положения осуществляет Директор Организации.