

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Дистанционный колледж №1»

УТВЕРЖДАЮ
директор АНО ПО
«Дистанционный колледж №1»
А. О. Самсонова



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации балльно-рейтинговой системы оценки
результатов учебных достижений обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ	3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	4
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	5
5. РАСЧЕТ УЧЕБНОГО РЕЙТИНГА И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки, реализации, а также процедуру утверждения балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений обучающихся (далее – БРС), определяет единые требования к использованию БРС в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Дистанционный колледж №1» (далее – Колледж, организация) в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами;
 - Нормативными правовыми актами РФ;
 - Локальными нормативными актами организации;
 - Уставом Колледжа.
- 1.3. БРС учебных достижений обучающихся – это комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества учебной деятельности обучающихся при освоении ими ОПОП.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ

- 2.1. Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.
- 2.2. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практической подготовки и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.
- 2.3. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе текущего контроля успеваемости проводится анализ качества усвоенных знаний, приобретенных умений, опыта и формирования компетенций.
- 2.4. Промежуточная аттестация — это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины, модуля, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

2.5. Контрольная точка – контрольное мероприятие, зафиксированное по времени и по форме проведения.

2.6. Силлабус – методически разработанный календарный график контрольных точек на основании рабочей программы дисциплины (модуля).

Рейтинг обучающегося – место, которое занимает обучающийся в сравнении с другими обучающимися (в группе, на курсе) по количеству процентов (%), начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплинам и другим видам учебной деятельности используется для расчета рейтинга обучающегося за соответствующий семестр.

Рейтинг за семестр является оценкой успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом за семестр.

Рейтинг за текущий этап обучения характеризует уровень успеваемости по итогам нескольких семестров.

Балльно-рейтинговый зачет - оценка успеваемости обучающегося по всем видам учебной работы, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Используется для расчета итогового рейтинга и перевода учебного достижения обучающегося в традиционную академическую систему оценивания.

Рейтинг за период обучения является показателем успеваемости обучающегося по окончании обучения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Целью введения БРС является повышение качества образования на основе использования технологии комплексной оценки деятельности обучающихся при освоении ими образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. БРС является элементом системы внутренней и внешней оценки качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию обучающихся к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций (определенных ФГОС и ОПОП) при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики, проведении научно-исследовательской работы. БРС позволит использовать персональные достижения и результаты учебной и научной деятельности каждого обучающегося при формировании рейтинга всех обучающихся.

3.3. Балльно-рейтинговая система оценки результатов учебных достижений обучающихся позволяет:

- активировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как обучающихся, так и преподавателей организации;
- совершенствовать организацию учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и

запросам рынка труда;

- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля учебных достижений обучающихся;
- накапливать и использовать информацию о рейтинге обучающегося, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;
- рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале;
- активизировать личностный фактор путем введения принципа состязательности в процесс обучения;
- установить уровень подготовки обучающегося (группы, потока) относительно других обучающихся (групп, потоков) в сопоставимых условиях.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

4.1. Балльно-рейтинговая система предполагает:

- разделение процесса изучения каждой дисциплины во времени на содержательные этапы и контроль всех основных видов учебной работы по окончании каждого этапа;
- разработку по каждой дисциплине силлабуса. В рейтинг-плане дисциплины указывается распределение и диапазон баллов по контрольным точкам;
- расчет числа контрольных точек (с учетом трудоемкости дисциплины, наличия письменных или тестовых работ и их количества и пр.);
- максимальный порог, который обучающийся может набрать по каждой дисциплине (модулю) - 100%;
- минимальный порог, который позволяет зачесть обучающемуся освоение дисциплины (модуля) на удовлетворительном уровне - от 51%.

4.2. Обучающийся может получить 70% (текущий контроль):

- за работу на аудиторных занятиях (за посещение занятий);
- за выполнение тестовых заданий;
- за выполнение практико-ориентированных заданий и практических работ.

Обучающийся получает 30% за прохождение промежуточной аттестации; выполнение практических работ, практико-ориентированных заданий, итоговых тестирований.

4.3. В случае, если обучающийся не прошел «контрольную точку» в срок, установленный образовательной организацией, по неуважительной причине, ему снижают количество итоговых баллов за выполненную работу.

4.4. Обучающийся допускается к прохождению промежуточной аттестации в случае, если набранное количество баллов по текущему контролю составляет минимальный процент от

максимального количества баллов по дисциплине. Минимальный процент от максимального количества баллов предусмотрен в каждой дисциплине индивидуально. Набор обучающимся в рамках текущего контроля менее предусмотренного минимального процента означает обязательное выполнение обучающимся запланированных работ (контрольных точек) и необходимость набора недостающих баллов для допуска его к промежуточной аттестации. В случае невыполнения запланированных работ и (или) недостатка баллов для минимального уровня по дисциплине (модулю) обучающийся не допускается к процедуре прохождения промежуточной аттестации.

- 4.5. Баллы за промежуточную аттестацию суммируются с набранными баллами по итогам текущего контроля и учитываются при подсчете рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю) в процентах.
- 4.6. Иные виды работ учебной деятельности (практика, курсовые работы) оцениваются от 1% до 100%.
- 4.7. Перевод набранного в ходе обучения процента баллов в традиционные академические оценки по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине проводится в соответствии со следующей таблицей:

Процент набранных баллов	Оценка
Экзамен, зачет с оценкой, письменная работа	
От 0 до 50% баллов	неудовлетворительно
От 51% до 70% баллов	удовлетворительно
От 71% до 85% баллов	хорошо
От 86% до 100% баллов	отлично
Зачет	
От 0% до 50% баллов	не зачтено
От 51% до 100% баллов	зачтено

Таблица перевода баллов в традиционные академические оценки

5. РАСЧЕТ УЧЕБНОГО РЕЙТИНГА И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся в ходе прохождения всех контрольных точек за семестр (включая промежуточную аттестацию). Количество полученных баллов переводится в проценты.

- 5.2. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, то итоговый рейтинг обучающегося вычисляется путем суммирования всех процентов, набранных во время прохождения дисциплины в каждом семестре изучения. Общий рейтинг по дисциплине складывается из баллов, полученных по итогам каждого семестра, в котором изучалась дисциплина. Полученный результат переводится в проценты.
- 5.3. Рейтинг обучающегося за семестр определяется как сумма процентов за все дисциплины за семестр, деленная на количество дисциплин в семестре. Полученный результат округляется до двух знаков после запятой (при наличии).
- 5.4. На основании рейтинга каждого обучающегося можно вычислить рейтинг группы по дисциплине, а также рейтинг группы за семестр как среднее арифметическое всех рейтингов обучающихся (Приложение 1).
- 5.5. Значения рейтинга по дисциплине (модулю), за семестр, за период обучения, рейтинг группы либо потока необходимо округлять в большую сторону до первого знака после запятой (до десятых).
- 5.6. Ответственные сотрудники организации в начале семестра публикуют на сайте Колледжа и/или в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС):
- информацию о балльно-рейтинговой системе;
 - силлабусы, как памятки для обучающихся с отражением в них принципов распределения баллов, методики перевода набранных баллов в проценты, перевода набранных процентов в традиционную академическую шкалу, графика прохождения контрольных точек, критериев оценок успеваемости по дисциплине.
- 5.7. Внесение каких-либо изменений и поправок в условия работы по БРС, объявленные в начале изучения дисциплины, недопустимо.
- Преподаватель обязан скорректировать график прохождения контрольных точек и технологию подсчета баллов с учетом попадания занятий на праздничные (выходные) дни, не нарушая целостность БРС.
- Преподаватель обязан разработать и ежегодно актуализировать рейтинг-планы дисциплин, использовать современные и адекватные конкретной дисциплине оценочные средства.
- 5.8. Ответственный сотрудник организации обязан обеспечить своевременную разработку и актуализацию рейтинг-планов по всем дисциплинам, а также оценивать соответствие контрольных точек содержанию и особенностям конкретной дисциплины.

Приложение 1
(рекомендуемый образец)

Форма ведомости рейтинга группы*

Рейтинг обучающихся за семестр

Направление подготовки _____

(специальность) _____

Курс _____ семестр _____ группа _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Набранные проценты			Итоговый рейтинг за семестр
		Кол-во процентов по дисциплине/работе	Кол-во процентов по дисциплине/ работе	Кол-во процентов по дисциплине/работе	
1	2	3	5	7	10
2					
3					
4					
5					
Средний процент по группе					

*Заполняется ответственным сотрудником организации