

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ДИСТАНЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ №1»
(АНО ПО «Дистанционный колледж №1»)

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
АНО ПО «ДК№1»
Протокол № 11 от «11» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПО «ДК№1»

А.В. Дворецкий



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Наименование специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация специалиста среднего звена

Программист

Форма обучения

Очная

Тула, 2026 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138, зарегистрированного Министерством юстиции 31 марта 2025 г. N 81696

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация
Профессионального образования «Дистанционный колледж №1»
(АНО ПО «Дистанционный колледж №1»)

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель ЧУ ДО «ОНЛАЙН-ШКОЛА № 1»

Директор Сорокин Е.А.



Содержание

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

3.1 Календарный учебный график

3.2 Учебный план

3.3 Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей), практик

3.4 Программы практик

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

5. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

7. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

9. Приложения

1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в АНО ПО «Дистанционный колледж №1» по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), преддипломной практики и ГИА, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

1.1 Нормативные документы для разработки ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Нормативную правовую базу разработки ОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152, от 16.04.2026 N 274);
- приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.11

Разработка и управление программным обеспечением, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138;

- Устав АНО ПО «Дистанционный колледж №1» (далее – Колледж).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Дистанционный колледж №1»;

- Методические указания по разработке учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в структурных подразделениях среднего профессионального образования по актуализированным ФГОС и наиболее востребованным, новым и перспективным специальностям в АНО ПО «Дистанционный колледж №1».

1.2 Общая характеристика ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.11

Разработка и управление программным обеспечением

1.2.1 Цель (миссия) ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В области обучения и воспитания целью ОП СПО ППССЗ является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена — программистов, готовых к профессиональной деятельности в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и обладающих профессиональной готовностью к выполнению следующих видов деятельности:

- разработка, администрирование и защита баз данных;
- разработка и интеграция модулей программного обеспечения;
- проектирование и разработка веб-приложений;
- проектирование и разработка информационных систем.

1.2.2 Срок освоения ОП СПО ППССЗ

Срок освоения ОП СПО ППССЗ – на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ОП СПО ППССЗ

Трудоемкость освоения студентами данной ОП СПО ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности на базе основного общего образования составляет:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 2052
Практика	не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПСПО ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности область профессиональной деятельности выпускника – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Программист готовится к следующим видам деятельности:

- разработка, администрирование и защита баз данных;
- разработка и интеграция модулей программного обеспечения;
- проектирование и разработка веб-приложений;
- проектирование и разработка информационных систем.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПСПО ППССЗ

В соответствии с указанными в разделе 1.1 нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), оценочными средствами и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

В состав описательной части ОП СПО ППССЗ включаются:

- краткая характеристика календарного учебного графика;
- краткое описание учебного плана;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- аннотация программы преддипломной практики;
- аннотация программы ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса; – кадровое обеспечение реализации образовательной программы (на момент утверждения/актуализации);
- основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика социально-культурной среды (на момент утверждения/актуализации);
- характеристика нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

3.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

3.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия и выполнение курсовых

работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплин (модулей) и т.д.

ОП СПО ППССЗ специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 1.

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (профессиональных модулей) представлены в Приложении 2.

4.Ресурсное обеспечение образовательного процесса по ОП СПО ППССЗ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ

ОП СПО ППССЗ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением обеспечена полным комплектом учебно-методической документации. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Колледжа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО 09.02.11, библиотечный фонд формируется из расчета

обеспечения не менее 0,25 экземпляра (или точек доступа при использовании ЭБС) каждого из изданий, указанных в рабочих программах, на одного обучающегося.

ЭИОС Колледжа обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к международным и российским ресурсам в области ИТ-технологий. Для самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет со скоростью, достаточной для работы с мультимедийным контентом и специализированным программным обеспечением.

4.2 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с требованиями ФГОС 09.02.11 (п. 4.5), педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (область 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии) не менее 1 года. Доля таких работников в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение профессионального цикла, составляет не менее 25%.

Все педагогические работники проходят повышение квалификации по профилю специальности и/или стажировку в профильных ИТ-организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО ППССЗ

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и курсовой работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

С учетом выбранных видов деятельности, для реализации программы функционируют следующие специализированные кабинеты и лаборатории:

Кабинет социально-экономических дисциплин;

Лаборатория баз данных;

Лаборатория программирования и интеграции программных модулей;

Лаборатория проектирования и разработки веб-приложений и информационных систем.

В соответствии с ФГОС СПО 09.02.11 (п. 4.4г), допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (симуляторами, тренажерами, облачными средами разработки), что позволяет в полном объеме формировать компетенции, предусмотренные стандартом, в дистанционном формате.

Рабочие места обучающихся оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС. В образовательном процессе используется актуальное программное обеспечение:

системы управления базами данных (СУБД);

среды разработки программного обеспечения (IDE);

инструментарий для веб-разработки и проектирования информационных систем;

стандартный пакет офисных приложений.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. Характеристика личностных результатов реализации программы воспитания, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В АНО ПО «Дистанционный колледж № 1» создана цифровая социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности обучающихся в условиях полностью дистанционного взаимодействия. Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется через ЭИОС Колледжа, вебинары, веб-конференции и социальные медиа.

Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям в онлайн-формате:

- Цифровая адаптация первокурсников: проведение вводных ориентационных вебинаров, знакомство с правилами учебной этики в цифровом пространстве.
- Виртуальное студенческое самоуправление: работа Студенческого совета через облачные платформы и мессенджеры.
- Информационная безопасность и профилактика: вебинары по кибергигиене, защите персональных данных и профилактике социально-негативных явлений.
- Культурно-нравственное и патриотическое воспитание: виртуальные экскурсии, онлайн-лектории, участие в общероссийских цифровых акциях.
- Профессионально-ориентирующее воспитание: онлайн-встречи с представителями ИТ-индустрии, хакатоны, митапы и мастер-классы в веб-формате.
- Здоровьесбережение в цифровой среде: пропаганда эргономики удаленной работы, онлайн-марафоны по физической активности.

Формирование личностных результатов и общих компетенций (ОК 01 — ОК 09) осуществляется в ходе изучения гуманитарного цикла (История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Психология общения) и через вовлечение студентов во внеурочную онлайн-активность.

Принципы дистанционного воспитания в Колледже:

- Личностно-ориентированный подход: индивидуальное сопровождение студента куратором через систему личных сообщений и видеосвязь;
- Цифровая этика: формирование культуры делового общения в чатах, форумах и во время видеоконференций;
- Активизация творческого потенциала: привлечение студентов к созданию цифрового контента, участию в дистанционных конкурсах и профессиональных сообществах.
- Мероприятия внеучебной деятельности (в формате веб-конференций и интерактивных трансляций):
- Онлайн-торжество «День Знаний» (трансляция);
- Цикловой проект «Профессия — Программист» (встречи с ИТ-экспертами посредством видеоконференцсвязи);
- Виртуальный «Новогодний концерт» (творческие видео-презентации групп);
- Дистанционный месячник гражданско-патриотической работы;
- Интеллектуальные онлайн-квизы и киберспортивные турниры Колледжа.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через официальный сайт Колледжа, личные кабинеты студентов в ЭИОС и официальные группы в социальных сетях. Все мероприятия проводятся с использованием инструментов для вебинаров и совместной удаленной работы.

Внедряются новые методы, которые способствуют формированию у студентов мотиваций на профессиональную деятельность и развитие творческих способностей. Таким образом, воспитательная работа в АНО ПО «Дистанционный колледж №1» осуществляется в соответствии с федеральными, региональными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОП СПО ППССЗ

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств в соответствии с Положением о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях среднего профессионального образования в АНО ПО «Дистанционный колледж №1», позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, выполнение и защита курсовых и дипломных работ, тренинги, митапы, хакатоны, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ОП СПО ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

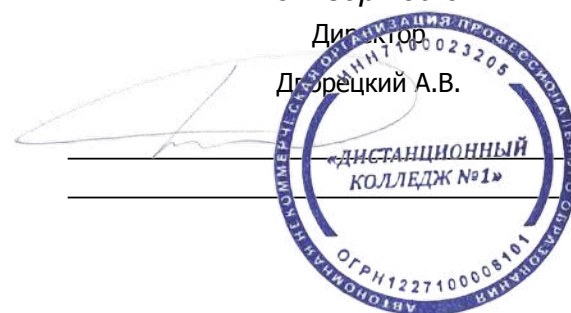
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы в соответствии с программой ГИА. Программа ГИА разрабатывается преподавателями и утверждается директором АНО ПО «Дистанционный колледж №1» после обсуждения и одобрения Педагогическим советом колледжа с предварительным согласованием с председателями Государственной экзаменационной

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Дворецкий А.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНО ПО «Дистанционный колледж №1»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

09.02.11

код

Разработка и управление программным обеспечением

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Программист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 24.02.2025

№ № 138

Виды деятельности
Разработка, администрирование и защита баз данных
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения
Проектирование и разработка веб- приложений (по выбору)
Проектирование и разработка информационных систем (по выбору)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
I																		II	II																						III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

D

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	24	16	1		1												11	52		
II	33	23	10	2	1	1	6		6									11	52		
III	32	19	13	2	1	1				8	4	4						10	52		
IV	18	15	3	2	1	1	4	4		8	4	4	4		4	4	1	2	43		
Всего	123	81	42	7	3	4	10	4	6	16	8	8	4		4	4	1	34	199		

[illegible]

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

1. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотации составлены на основании:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 № 138 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81696)
- ФГОС Среднего общего образования – Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020)

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины
БД.01. Русский язык**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД.01. Русский язык относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД.01. Русский язык:

- совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения БД.01. Русский язык:

Освоение содержания БД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД 02. Литература

Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина «Литература» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цель БД.02 Литература:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;
- написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Результаты освоения БД.02 Литература:

Освоение содержания БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03. Математика

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля ООП СПО, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели БД.03. Математика:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты БД.03. Математика:

Освоение содержания БД.03. Математика обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

— целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• *предметных:*

— сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

— сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

— владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

— владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

— сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

— владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

— сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении

задач.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД 04. Иностранный язык

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели БД.04. Иностранный язык:

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения БД.04. Иностранный язык:

Освоение содержания БД.04. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

— владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

— умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

— достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.05. Информатика

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемым углублено с учетом профиля ООП СПО, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: БД.05. Информатика относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цель БД.05. Информатика:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной

учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения БД.05. Информатика:

Освоение содержания БД.05. Информатика обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• *личностных:*

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных

средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

• *предметных:*

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов

формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ладение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.06. Физика

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля ООП СПО, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД.06 Физика относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД. 06 Физика:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах

научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты освоения БД. 06:

Освоение содержания БД. 06 Физика обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• *личностных:*

— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

— использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

— использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон

физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.07. Химия

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля ООП СПО, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД.07 Химия относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД. 07 Химия:

- освоение знаний о фундаментальных химических законах и принципах; наиболее важных открытиях в области химии, оказавших определяющее влияние на развитие технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по химии для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования

достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты освоения БД. 07:

Освоение содержания БД. 07 Химия обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

- *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя знания по химии, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- *метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности для решения химических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- *предметных:*

- сформированность представлений о роли и месте химии в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, закономерностями,

законами и теориями; уверенное использование химической терминологии и символики;

— умения обрабатывать результаты экспериментов, обнаруживать зависимость между химическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

— сформированность умения решать химические задачи;

— сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания химических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.08. История

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД.08. История относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД.08. История:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты освоения БД.08. История:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

— использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• *предметных:*

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.09. Обществознание

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД. 09 Обществознание относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД.09. Обществознание:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Результаты освоения БД.09. Обществознание:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.09. Обществознание обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

• *личностных:*

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• *метапредметных:*

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальноправовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимания сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как

экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• *предметных:*

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных

перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, — умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.10. Физическая культура

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БД.10. Физическая культура основной относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД.10. Физическая культура:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к

собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения БД.10. Физическая культура:

Освоение содержания БД.10. Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно — оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• *метапредметных:*

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности

• *предметных:*

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности и защиты Родины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БД.11, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД. 11 Основы безопасности жизнедеятельности:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения БД. 11 Основы безопасности жизнедеятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных:*

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка

несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),

включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.12. Биология

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БД.12, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Цели БД.12. Биология:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Программа учебной дисциплины «Биология» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными

организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Результаты освоения БД.12. Биология:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической

деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

— способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

— способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

— способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• *предметных:*

— сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

— владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.13. География

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БД.13., относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

Результаты освоения БД.13. География:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— основные географические понятия и термины;

— традиционные и новые методы географических исследований;

— особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

— географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

— географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

— российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- *предметных:*

— предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;

— предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и

способов действий, присущих данному учебному предмету;

— предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуре обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

— предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.14 Введение в профессиональную деятельность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения

— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;

— выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

— составлять план действия;

— определить необходимые ресурсы;

— владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

— реализовать составленный план;

— оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;

— определять необходимые источники информации;

— планировать процесс поиска;

— структурировать получаемую информацию;

— выделять наиболее значимое в перечне информации;

— оценивать практическую значимость результатов поиска;

— оформлять результаты поиска;

— определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

— применять современную научную профессиональную терминологию;

— определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- описывать значимость своей специальности.

Знания

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности специальности.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.16 Основы проектной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых знаний и практических навыков, необходимых для организации и реализации проектной деятельности в образовательной среде, с учетом особенностей преподавания.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомить обучающихся с понятиями, принципами и этапами проектной деятельности как формы организации учебного процесса.
- Формировать умения планировать, организовывать и контролировать выполнение проектов на разных этапах.

- Научить применять методы и инструменты для эффективного коллективного взаимодействия в проектной деятельности.
- Развить навыки поиска, анализа и обработки информации, необходимых для реализации образовательных проектов.
- Обеспечить понимание роли проектной деятельности в формировании ключевых компетенций обучающихся.
- Воспитать ответственное и целенаправленное отношение к результатам проектной работы.

Требования к результатам освоения:

Обучающийся должен:

Знать:

- Основные понятия, виды и этапы проектной деятельности.
- Методы организации и управления проектами в образовательной практике.
- Правила работы в команде и принципы коммуникации в проектной деятельности.
- Основы планирования и контроля за ходом проекта.

Уметь:

- Формулировать цели и задачи проекта.
- Составлять план и распределять обязанности между участниками проекта.
- Использовать различные источники информации для обоснования и реализации проекта.
- Применять техники презентации и защиты результатов проектной деятельности.
- Анализировать и оценивать эффективность выполненного проекта.

Владеть:

- Навыками разработки и оформления проектной документации.
- Инструментами для коллективной работы и взаимодействия в рамках проекта.
- Способностями самостоятельно организовывать и вести проектную деятельность.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.17 Введение в работу с искусственным интеллектом

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Знать (З):

- методы моделирования, анализа для совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия для достижения стратегических целей с использованием современных методов программного инструментария;
- способы проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, для рационального управления

бизнесом.

Уметь (У):

- правильно определять стратегические цели с использованием методов современного программного инструментария;
- пользоваться методами исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть (В):

- основными методами, способами и средствами современного программного инструментария для определения стратегических целей в профессиональной области знания;
- методами и приемами исследований рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, для принятия рациональных решений.

2. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.1. 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие профессиональные компетенции	и	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
------------------------------------	---	---	-------	-------

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	Определение потребности информации эффективное осуществление поиска Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации предложение критерии оценки и рекомендаций по улучшению плана.	решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
	профессиональной деятельности.		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимание значимости своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
---	--	---	---

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина имеет прикладную направленность и ориентирована на формирование коммуникативных навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности программиста в ИТ-индустрии.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности (в том числе в условиях дистанционного взаимодействия);
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- интерпретировать информацию, полученную от собеседника (коллег, заказчиков, руководителей);
- использовать вербальные и невербальные средства общения для достижения целей коммуникации;
- анализировать конфликтные ситуации в коллективе разработчиков и применять стратегии их разрешения;
- организовывать работу команды и эффективно взаимодействовать с коллегами в процессе проектной деятельности;
- строить коммуникацию на государственном и профессиональном языке с учетом культурного контекста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и профессиональной деятельности программиста;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в деловом общении;
- механизмы взаимопонимания в процессе коммуникации;

- техники и приемы слушания, убеждения и аргументации;
- причины возникновения, структуру и способы разрешения конфликтов;
- этические нормы и правила делового этикета в цифровой среде (сетевой этикет);
- основы психологии группы и лидерства.

4. Элементы осваиваемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

- лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки
- Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.
- Рефлектировать результаты реализации личной профессионально-прикладной программы физической культуры.
- Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.
- Оформлять результаты поиска.
- Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.
- Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.
- Строить коммуникацию с коллегами и руководством
- Строить коммуникацию в области физической культуры.
- Реализовывать свою гражданскую позицию на основе общечеловеческих ценностей в спорте.
- Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
- Оформление документов спортивно-оздоровительных мероприятий. В

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.
- Порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.
- Приемы структурирования информации.
- Формат оформления результатов поиска информации
- Возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения. Основы психологии спорта.
- Лексику в области профессионально-прикладной физической культуры. Способы поведения на основе общечеловеческих ценностей в спорте.
- Нормы экологического поведения при занятиях спортом и на спортивных мероприятиях.
- Пути обеспечения ресурсосбережения.
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Основы здорового образа жизни.
- Средства профилактики перенапряжения.
- Порядок применения программного обеспечения в области профессионально - прикладной физической культуры.
- Правила оформления документов спортивно-оздоровительных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в деятельности. профессиональной государственном и

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

по укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы

военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Бережливое производство

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бережливое производство» входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина имеет практическую направленность и нацелена на формирование у будущих программистов навыков оптимизации процессов разработки, устранения потерь и повышения эффективности командной работы в ИТ-проектах.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять и классифицировать потери в процессах разработки программного обеспечения (избыточный функционал, ожидание, дефекты кода и др.);

применять инструменты визуализации рабочих процессов (Kanban-доски, карты потока создания ценности);

организовывать эффективное цифровое рабочее место программиста на основе системы 5S;

использовать методы стандартизации для повышения качества программного продукта;

участвовать в непрерывном совершенствовании процессов (Kaizen) внутри ИТ-команды;

оптимизировать использование временных и технических ресурсов при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные концепции, принципы и инструменты философии «бережливого производства» (Lean);

виды потерь в производстве и специфику потерь в области разработки программного обеспечения;

методы визуального менеджмента и управления потоком задач;

принципы системы 5S в контексте организации виртуального и офисного пространства;

методологии быстрой поставки ценности заказчику (Just-in-Time в ИТ);
способы оценки эффективности внедрения бережливых технологий.

4. Элементы осваиваемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Планирует экономическое самообразование и владеет методикой ее организации; У2. Демонстрирует потребности и способности к саморазвитию в области и организации самозанятости;
- Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- Применять на практике правовые и нормативные документы;
- Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; Проводить экономические расчёты;
- Осуществлять планирование деятельности; предприятия; У8. Разрабатывать бизнес-план;
- Составлять договорную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные принципы предпринимательства, задачи предпринимательства; 32 Типологию предпринимательства;
- Сущность и принципы внутрифирменного предпринимательства; 34. Методику экономического самообразования;

- Содержание и структуру плана самостоятельного изучения основ экономики и бухгалтерского учета предприятия;
- Показатели профессионального и личного развития.
- Сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска 38. Характеристики предпринимательской среды
- Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- Теоретические и методологические основы организации собственного дела
- Технологию разработки бизнес-плана, содержание и структуру экономических положений бизнес-плана.
- Начальный объем информации, необходимой предпринимателю, в сфере экономики предприятия, системы учета и отчетности, маркетинга.
- Порядок работы с договорами, используемыми в предпринимательской деятельности.

3. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии со стандартом ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Дисциплина обеспечивает логическую основу для изучения профессиональных модулей, связанных с программированием, обработкой данных и проектированием информационных систем.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений применительно к задачам обработки данных;
- находить пределы функций и вычислять производные для решения задач оптимизации программного обеспечения;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления для построения математических моделей профессиональных задач;
- решать дифференциальные уравнения, применимые в моделировании динамических процессов;
- использовать элементы теории вероятностей и математической статистики для анализа эффективности программных решений и обработки массивов информации;
- оперировать понятиями теории множеств при проектировании структур данных и баз данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные положения математического анализа (дифференциальное и интегральное исчисление);
- основы теории комплексных чисел;
- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- основные понятия теории вероятностей и математической статистики;
- основы дискретной математики в объеме, необходимом для освоения алгоритмов программирования;
- роль математики в профессиональной деятельности программиста и при разработке сложных ИТ-систем.

4. Элементы осваиваемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОПЦ.01 Основы алгоритмизации и программирования

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Дисциплина является базовой для всех модулей по разработке ПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать алгоритмы для решения поставленных задач;
- реализовывать алгоритмы на языке программирования высокого уровня;
- использовать среды разработки и средства отладки кода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы данных,
- операторы и структуры управления;
- основные алгоритмические конструкции;
- принципы объектно-ориентированного программирования.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2.

ОПЦ.02 Математический аппарат в отрасли ИТ

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Обеспечивает математическую поддержку разработки алгоритмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы дискретной математики и теории графов в программировании;
- использовать основы математической логики для построения условий в коде;
- работать с системами счисления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории множеств;
- логические операции и таблицы истинности;
- основы комбинаторики и теории алгоритмов.

Компетенции: ОК 01, ОК 02.

ОПЦ.03 Архитектура аппаратных средств

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Дает понимание «железа», под которое пишется ПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать конфигурацию оборудования под требования ПО;
- определять причины неисправностей на аппаратном уровне;
- работать с технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персональных компьютеров и серверов;
- принципы работы процессоров и памяти;
- характеристики периферийных устройств.

Компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

ОПЦ.04 Операционные системы и среды

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Необходима для развертывания программных продуктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- настраивать и администрировать основные ОС (Windows, Linux);
- использовать командную строку;
- настраивать права доступа и виртуальные среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- архитектуру современных ОС;
- принципы управления процессами и ресурсами;
- основы виртуализации и контейнеризации.

Компетенции: ОК 02, ОК 09, ПК 5.2.

ОПЦ.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать специализированное ПО для оформления технической документации;
- работать с облачными хранилищами и сервисами совместной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав ИТ-инфраструктуры организации;
- стандарты оформления программной документации;
- современные тренды в мире ИТ.

Компетенции: ОК 02, ОК 05, ОК 09.

ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Фокус на авторском праве и лицензировании ПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормы законодательства при защите интеллектуальной собственности;
- анализировать лицензионные соглашения (EULA, Open Source).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы ИТ-сферы;
- правила регистрации программ и БД;
- ответственность за правонарушения в сфере информационных технологий.

Компетенции: ОК 05, ОК 06.

ОПЦ.07 Основы информационной безопасности

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Обязателен для всех видов деятельности по разработке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять уязвимости в программном коде;
- применять методы шифрования;
- настраивать антивирусную и сетевую защиту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды угроз ИБ;
- протоколы безопасной передачи данных;
- нормативные акты по защите персональных данных.

Компетенции: ОК 07, ПК 1.5.

ОПЦ.08 Экономика отрасли

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать себестоимость разработки ПО;
- оценивать экономическую эффективность ИТ-проекта;
- планировать бюджет стартапа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру ИТ-рынка;
- механизмы ценообразования на программные продукты;
- формы ведения ИТ-бизнеса.

Компетенции: ОК 03, ОК 07.

ОПЦ.09 Менеджмент в профессиональной деятельности

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Ориентирован на гибкие методологии управления командами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в команде по методологиям Agile/Scrum;
- распределять задачи и контролировать их выполнение;
- управлять конфликтами в коллективе разработчиков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы менеджмента;
- жизненный цикл разработки ПО;

- инструменты управления задачами.

Компетенции: ОК 04, ПК 2.3.

ОПЦ.10 Основы эффективного поведения на рынке труда

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Практическая подготовка к трудоустройству.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять резюме программиста;
- формировать профессиональное портфолио (GitHub);
- успешно проходить собеседования в ИТ-компаниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные требования к ИТ-специалистам;
- состояние рынка труда;
- способы самопрезентации и карьерного планирования.

Компетенции: ОК 03.

ОПЦ.11 Основы работы с информацией

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Подготовка к работе с Big Data и аналитикой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать, фильтровать и структурировать большие объемы данных;
- проверять информацию на достоверность;
- использовать инструменты визуализации данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- источники профессиональной информации;
- методы аналитической обработки данных;
- этические нормы работы с информацией.

Компетенции: ОК 02.

ОПЦ.12 Компьютерные сети

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Важна для веб-разработки и распределенных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- настраивать сетевые протоколы;
- организовывать взаимодействие между узлами сети;
- проводить диагностику сетевых соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- модель OSI и стек TCP/IP;
- принципы работы сетевого оборудования;
- основы построения облачных сетей.

Компетенции: ОК 02, ОК 09.

ОПЦ.13 Управление ИТ-проектами

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Специфический управленческий блок для программистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять цели и границы проекта;
- оценивать риски разработки ПО;
- использовать системы контроля версий (Git) в рамках проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- стандарты управления проектами;
- методологии Waterfall, Agile, Lean;
- инструменты мониторинга прогресса проекта.

Компетенции: ОК 01, ОК 04, ПК 2.3.

ОПЦ.14 Эксплуатация баз данных

Область применения: Часть ОПОП СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Место в структуре: общепрофессиональный цикл. Прямая база для Профессионального модуля № 1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать простые запросы на языке SQL;
- наполнять базы данных информацией;
- обеспечивать целостность данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия реляционных баз данных;
- классификацию СУБД;
- принципы проектирования логической структуры таблиц.

Компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3.

5. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Аннотация программы профессионального модуля ПМ 01 Разработка, администрирование и защита баз данных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка, администрирование и защита баз данных» является ключевой частью основной образовательной программы — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных обеспечивать полный жизненный цикл хранения данных: от проектирования структуры до интеграции с серверной логикой и обеспечения киберзащиты.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП

Профессиональный модуль ПМ.01 относится к профессиональному циклу и является обязательным для освоения. Он закладывает фундамент для работы с данными, что необходимо для любого направления современной софтверной разработки. Модуль тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами («Основы алгоритмизации и программирования», «Основы информационной безопасности») и последующими модулями по веб-разработке и созданию информационных систем.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения

Основной целью освоения модуля является овладение видом профессиональной деятельности: Разработка, администрирование и защита баз данных.

Задачи модуля:

- Освоение методологий проектирования логических и физических моделей данных.
- Изучение современных технологий управления базами данных и языков манипулирования данными.
- Формирование навыков разработки серверной (бэкэнд) части программных систем для взаимодействия с хранилищами данных.
- Освоение методов администрирования, оптимизации производительности и обеспечения безопасности информационных массивов.
- Получение практического опыта работы в рамках учебной и производственной практик на реальных или имитационных ИТ-проектах.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе освоения модуля должен:

Знать:

- модели данных, принципы нормализации и денормализации;
- синтаксис языков структурированных запросов для создания и управления базами данных;
- архитектуру современных СУБД и принципы их функционирования;
- методы интеграции баз данных с серверными приложениями на языках

- программирования высокого уровня;
- основы объектно-реляционного отображения (ORM);
- угрозы безопасности данных и способы противодействия им (шифрование, аутентификация, предотвращение инъекций);
- принципы резервного копирования и восстановления информации.

Уметь:

- создавать концептуальные и логические схемы баз данных на основе требований заказчика;
- реализовывать базы данных в современных программных средах;
- разрабатывать программный код бэкэнд-сервисов для обработки и передачи данных между БД и пользователем;
- администрировать доступ пользователей и распределять права внутри системы;
- выполнять мониторинг и оптимизацию запросов к базам данных;
- применять инструменты обеспечения информационной безопасности для защиты хранилищ от несанкционированного доступа.

Владеть (навыками и практическим опытом):

- проектирования архитектуры данных для сложных информационных систем;
- составления и отладки сложных многотабличных запросов;
- написания серверной логики (бэкэнда), обеспечивающей стабильную связь приложения с базой данных;
- настройки систем защиты и аудита безопасности данных;
- документирования разработанных схем и протоколов взаимодействия данных.

В результате освоения модуля обучающийся будет готов к выполнению следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проектировать базы данных.

ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 1.4. Администрировать базы данных.

ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ 02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и интеграция модулей программного обеспечения» является основной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Программа направлена на подготовку программистов, владеющих современными стеками технологий (Python, Java), способных создавать качественный программный код, проводить его тестирование и обеспечивать бесшовную интеграцию отдельных компонентов в единую систему.

Рабочая программа адаптирована для реализации с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП

Профессиональный модуль ПМ.02 входит в профессиональный цикл и является прикладным ядром программы. Он базируется на знаниях, полученных в ходе изучения алгоритмизации и проектирования баз данных, и служит основой для последующего создания сложных веб-приложений и корпоративных информационных систем.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения
Основной целью модуля является подготовка обучающегося к выполнению вида деятельности: Разработка и интеграция модулей программного обеспечения.

Задачи модуля:

- Обучение синтаксису и парадигмам объектно-ориентированного программирования на языках высокого уровня (Python, Java).
- Формирование навыков промышленной разработки: использование систем контроля версий, работа в средах коллективной разработки.
- Освоение методологий и инструментов тестирования ПО для обеспечения качества продукта.
- Развитие умений по интеграции различных программных модулей и библиотек в целостные решения.
- Обучение оформлению программной документации в соответствии с действующими стандартами.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе освоения модуля должен:

Знать:

- синтаксис, типы данных и структуры управления языков Python и Java;
- принципы объектно-ориентированного, функционального и аспектно-ориентированного программирования;
- жизненный цикл разработки ПО и стандарты промышленного написания кода;
- виды и методы тестирования (юнит-тестирование, интеграционное, функциональное);
- инструменты коллективной работы и контроля версий (Git);
- стандарты оформления технической документации на программные модули.

Уметь:

- разрабатывать чистый, читаемый и эффективный программный код в соответствии с ТЗ;
- использовать стандартные библиотеки и внешние фреймворки для расширения функционала модулей;
- проводить отладку и рефакторинг кода;
- составлять тест-планы, разрабатывать и выполнять автоматизированные тесты;
- осуществлять сборку программного продукта из отдельных модулей;
- разрабатывать сопроводительную документацию (руководства пользователя, описания программ).

Владеть (навыками и практическим опытом):

- написания серверной и клиентской логики на актуальных языках программирования;
- работы в профессиональных средах разработки (IDE) и виртуальных лабораториях;
- управления ветками кода и слияния изменений в распределенных системах контроля версий;
- применения практик CI/CD (непрерывной интеграции) в учебных проектах;
- выявления и документирования дефектов программного обеспечения.

В результате освоения модуля обучающийся будет готов к выполнению следующих

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.2. Выполнять отладку и тестирование программных модулей.

ПК 2.3. Осуществлять интеграцию программных модулей.

ПК 2.4. Разрабатывать программную документацию.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.03 Проектирование и разработка веб-приложений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Проектирование и разработка веб-приложений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Модуль направлен на подготовку востребованных специалистов (Fullstack-разработчиков), способных создавать адаптивные, высокопроизводительные и безопасные веб-интерфейсы и сервисы.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, ориентированных на использование облачных платформ и сред совместной разработки.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП

Профессиональный модуль ПМ.03 является вариативным компонентом (по выбору Колледжа), входящим в профессиональный цикл. Он логически продолжает подготовку в области алгоритмизации и баз данных, фокусируясь на специфике веб-технологий и визуального взаимодействия с пользователем.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения

Основной целью модуля является овладение видом профессиональной деятельности: Проектирование и разработка веб-приложений.

Задачи модуля:

- Изучение основ визуальной коммуникации и проектирования пользовательского опыта (UX) и интерфейсов (UI).
- Формирование навыков создания кроссбраузерной и адаптивной верстки веб-страниц.
- Освоение языков веб-программирования и специализированных библиотек/фреймворков для фронтэнд-разработки.
- Обучение методам защиты веб-приложений от типовых киберугроз.
- Получение практического опыта разработки комплексных веб-проектов в рамках практической подготовки.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе освоения модуля должен:

Знать:

- принципы юзабилити, композиции и типографики в веб-дизайне;
- стандарты и спецификации современных языков разметки и стилизации;
- архитектуру веб-приложений (клиент-серверное взаимодействие, протоколы передачи данных);
- методологии разработки на реактивных фронтэнд-фреймворках;

- инструменты сборки и автоматизации веб-проектов;
- типовые уязвимости веб-систем (XSS, CSRF и др.) и способы защиты от них.

Уметь:

- разрабатывать прототипы и интерактивные макеты веб-интерфейсов;
- реализовывать адаптивную верстку под различные типы устройств;
- писать программный код на языках веб-сценариев для обеспечения интерактивности;
- использовать API для интеграции веб-приложения с внешними сервисами и базами данных;
- тестировать и оптимизировать скорость загрузки и производительность веб-страниц;
- настраивать безопасное соединение и проверять код на наличие уязвимостей.

Владеть (навыками и практическим опытом):

- проектирования архитектуры клиентской части веб-приложения;
- использования профессиональных графических редакторов и инструментов прототипирования (в виртуальных средах);
- разработки на современных JavaScript-фреймворках;
- отладки веб-приложений с использованием инструментов разработчика в браузере;
- развертывания веб-проектов на удаленных серверах и хостинг-площадках.

В результате освоения модуля обучающийся будет готов к выполнению следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проектировать дизайн веб-приложений.

ПК 4.2. Разрабатывать контент и верстку веб-приложений.

ПК 4.3. Разрабатывать клиентскую часть веб-приложений.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасность веб-приложений.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.04 Проектирование и разработка информационных систем

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Проектирование и разработка информационных систем» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Программа нацелена на подготовку специалистов, способных создавать и внедрять сложные многокомпонентные системы для автоматизации бизнес-процессов.

Программа реализуется в полностью дистанционном формате с использованием облачных инструментов системного анализа, сред проектирования и систем совместной разработки.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ОП

Данный модуль является вариативным (по выбору Колледжа) и входит в профессиональный цикл. ПМ.04 объединяет знания в области баз данных, алгоритмизации и промышленной разработки, полученные в предыдущих модулях, для создания масштабных корпоративных решений.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения
Основной целью модуля является овладение видом профессиональной деятельности: Проектирование и разработка информационных систем.

Задачи модуля:

- Освоение методологий анализа предметной области и сбора требований заказчика.
- Изучение стадий жизненного цикла информационных систем (ИС).
- Формирование навыков проектирования архитектуры ИС с использованием современных нотаций моделирования.
- Обучение методам реализации программной логики и интеграции компонентов ИС.
- Освоение технологий комплексного тестирования, верификации и подготовки систем к эксплуатации.

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе освоения модуля должен:

Знать:

- модели жизненного цикла программных продуктов;
- методы и стандарты системного анализа (функциональные и нефункциональные требования);
- нотации визуального моделирования архитектуры систем (UML, IDEF);
- типовые архитектурные шаблоны проектирования прикладного ПО;
- принципы построения интерфейсов взаимодействия (API) внутри системы;
- методологии и виды тестирования информационных систем.

Уметь:

- проводить интервьюирование заказчиков и формализовать требования в виде технического задания;
- строить диаграммы, описывающие структуру и поведение информационной системы;
- выбирать инструментальные средства разработки под конкретные задачи проекта;
- разрабатывать программные компоненты и модули информационной системы;
- организовывать процессы автоматизированного и ручного тестирования;
- составлять пользовательскую и техническую документацию.

Владеть (навыками и практическим опытом):

- проектирования логической и физической архитектуры информационных систем;
- реализации бизнес-логики в программном коде;
- проведения нагрузочного и функционального тестирования систем;
- составления программ и методик испытаний;
- подготовки регламентов технической поддержки и сопровождения ИС.

В результате освоения модуля обучающийся будет готов к выполнению следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать требования к информационной системе.

ПК 3.2. Проектировать информационную систему.

ПК 3.3. Разрабатывать информационную систему.

ПК 3.4. Тестировать информационную систему.

Приложение
к ОПОП по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа воспитания

подготовки специалистов среднего звена

**09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Оглавление

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (далее Программа)
Основание для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 N 223-ФЗ; - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ. - Федеральный закон от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О защите детей от информации», причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Национальный проект «Образование»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года; – ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденный приказом утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138, зарегистрированного Министерством юстиции 31 марта 2025 г. N 81696.

Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально

	значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Сроки реализации программы	Срок реализации ППССЗ: 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Ожидаемые результаты	Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: - формирование у обучающихся основ российской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию; - мотивацию к познанию и обучению; - ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности.

Способы контроля за результатами реализации Программы	Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности. Итоговый контроль – итоговая оценка на основе анализа результатов воспитательной деятельности по показателям.
--	--

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – создание цифрового образовательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта профессиональной ИТ-деятельности, владеющего нормами этики программиста, обладающего гражданской ответственностью и способного к непрерывному самообразованию в быстро меняющейся технологической среде.

Задачи воспитания в дистанционном формате:

1. Реализовать воспитательный потенциал онлайн-трансляций и вебинаров;
2. Вовлекать обучающихся в виртуальные профессиональные клубы, сообщества разработчиков и киберспортивные лиги Колледжа;
3. Использовать возможности учебных дисциплин для формирования критического мышления и навыков работы с информацией;
4. Поддерживать дистанционное студенческое самоуправление и участие в ИТ-волонтерстве (цифровая помощь);
5. Организовывать виртуальные экскурсии в ведущие ИТ-компании и онлайн-встречи с работодателями («Онлайн-школа № 1» и др.);
6. Обеспечивать психологическую поддержку студентов в условиях дистанционного обучения.
7. Реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе.
8. Использовать в воспитании обучающихся возможности изучаемых предметов, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм.
9. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы.
10. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, одобренной решением ФУМО СПО протоколом от 14.08.2024 № 87).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
--	-------------

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Умеющий эффективно работать в виртуальных командах, вести конструктивный диалог в мессенджерах и видеоконференциях.	ЛР 13
Способный к анализу и проверке на достоверность (фактчекинг) информации из различных источников.	ЛР 14
Демонстрирующий готовность к непрерывному самообразованию как обязательному условию успеха в профессии программиста.	ЛР 15

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Русский язык	ЛР 1-15
Литература	
Математика	
Иностранный язык	
Информатика	
Физика	
Химия	

История	
Обществознание	
Биология	
География	
Физическая культура	
Основы безопасности и защиты Родины	
Введение в профессиональную деятельность	
Основы проектной деятельности	
Введение в работу с искусственным интеллектом	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
История России	ЛР 1-15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Основы финансовой грамотности	
Общепрофессиональные дисциплины	
Основы алгоритмизации программирования Математический аппарат в отрасли ИТ Архитектура аппаратных средств Операционные системы и среды Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы информационной безопасности Экономика отрасли Менеджмент в профессиональной деятельности Основы эффективного поведения на рынке труда Основы работы с информацией Компьютерные сети Управление ИТ-проектами Эксплуатация баз данных	ЛР 1-15
ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 4, 10,15
ПМ.02 Разработка и интеграция модулей ПО	ЛР 4, 11, 13, 15
ПМ.03 Проектирование и разработка веб-приложений	ЛР 10, 11, 14
ПМ.04 Проектирование и разработка инф. систем	ЛР 4, 13, 14, 15
Учебная и производственная практики	ЛР 1-15

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка проводится в рамках цифрового мониторинга в ЭИОС.

Критерии оценки:

- Соблюдение правил сетевого этикета на вебинарах и в учебных чатах;
- Своевременность и ответственность при выполнении командных онлайн-проектов;
- Качество формирования профессионального портфолио (GitHub, Behance и др.);
- Участие в вебинарах воспитательной направленности и онлайн-квизах;
- Отсутствие нарушений правил академической этики (плагиат в коде, использование несанкционированных ИИ-инструментов без указания авторства).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «Дистанционный колледж №1».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания она укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кураторами и наставниками учебных групп, организующие онлайн-собрания, и преподавателями-практиками из ИТ-индустрии, транслирующие профессиональные ценности. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Платформа для вебинаров и видеоконференций;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) с доступом к личным кабинетам;
- Облачные системы управления проектами для командной работы студентов;
- Официальный сайт Колледжа и разделы в социальных сетях для информирования о воспитательных мероприятиях.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств.

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.